|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. AMPLIAR Y OPTIMIZAR LOS EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS PÚBLICOS 1 2 3 4 5 | | | | | |
| * + 1. Plan de equipamientos municipales, que recoja las necesidades y el crecimiento del municipio. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Actualización del inventario de bienes públicos y patrimonio municipal. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Nuevo tanatorio y cementerio único. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Creación de un Parque de Bomberos Municipal versus el consorcio provincial. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Espacios y locales polivalentes que puedan ser utilizados para diversos tipos de actividades y por cualquier asociación que lo solicite. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Recinto ferial único y polivalente, que permita todo el año la realización de actividades. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Digitalización y puesta a disposición de la ciudadanía de los recursos de las bibliotecas públicas y archivos históricos. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Premio artístico anual. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Cesión de terrenos para ampliar y/o crear centros educativos y pistas polideportivas. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Pista municipal de atletismo. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Mejora del acceso e instalaciones de los centros educativos. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Ampliación de centros de mayores o creación de nuevos espacios para recoger sus actividades. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Ampliación del centro de salud del Rincón. |  |  |  |  |  |
| * 1. INCREMENTAR LA ACCESIBILIDAD Y LA PEATONALIZACIÓN | | | | | |
| * + 1. Definición de planes especiales de protección y reforma interior en los barrios centrales e históricos para tender espacios amables y de alta calidad de vida. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Proyecto de peatonalización del centro de Rincón, creando nuevos espacios culturales, comerciales y de ocio. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Plan de Aparcamientos y reducción del aparcamiento en vía pública. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Estudio de las posibilidades de soterramiento de la N-340 a su paso por el Rincón para hacer un bulevar peatonalizado en su recorrido actual. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Estudios de implantación de zonas de tráfico tranquilo, para convivencia de vehículos y peatones, en especial en los tradicionales barrios de pescadores de Cala y Rincón. |  |  |  |  |  |
| * 1. POTENCIAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE FAMILIAS Y JÓVENES | | | | | |
| * + 1. Campañas de fomento del sentido de pertenencia al Rincón, ayudando a superar el concepto de ciudad -dormitorio. |  |  |  |  |  |
| 1 2 3 4 5 | | | | | |
| * + 1. Oferta de ocio, cultura y de comercio atractiva para familias y jóvenes. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Nuevas ofertas musicales y alternativas que puedan atraer y retener a los jóvenes. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Creación de la oficina de la juventud y locales para el desarrollo de actividades juveniles. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Centro de día para mayores. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Nuevos espacios para acoger la demanda de formación de adultos y sus actividades. |  |  |  |  |  |
| * 1. ATENDER E INTEGRAR AL COLECTIVO EXTRANJERO | | | | | |
| * + 1. Plan de lucha contra la radicalización. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Recursos y servicios preparados para la atención en diferentes idiomas (personal, documentos traducidos, guías en varios idiomas, etc.) |  |  |  |  |  |
| * + 1. Cursos de idiomas para el personal municipal. |  |  |  |  |  |
| * 1. MANTENER Y MEJORAR LA SEGURIDAD Y EL EQUILIBRIO SOCIAL | | | | | |
| * + 1. Redacción y aprobación del Plan Municipal de Emergencias, que recoja también los riesgos ante catástrofes (inundaciones, etc.) |  |  |  |  |  |
| * + 1. Revisión de la iluminación del espacio público no sólo en las zonas centrales sino también en barriadas. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Pisos de acogida por violencia de género. |  |  |  |  |  |
| * 1. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y EL COMPROMISO CIUDADANO | | | | | |
| * + 1. Fomento de las plataformas digitales de participación ciudadana, que permitan no solo informar, sino también realizar consultas y procesos participativos (voto electrónico). |  |  |  |  |  |
| * + 1. Cursos formativos en NNTT a los distintos colectivos para que adquieran las destrezas necesarias que les permitan el uso de TICs para participar en la vida municipal. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Ordenanza de participación ciudadana, que regule estos procesos en cualquiera de las áreas municipales. |  |  |  |  |  |
| * + 1. Creación de un Consejo Social que vele por el diseño del municipio a futuro y debata y aporte propuestas sobre los proyectos clave de la ciudad. |  |  |  |  |  |
| **Proponga otras actuaciones** | | | | | |