



## **8 de octubre del 2020 Día Internacional de la Dislexia**

Hoy, 8 de octubre, desde el Ayuntamiento de Rincón de la Victoria en general, el Área de Bienestar Social en particular y en colaboración con la Federación Andaluza de Dislexia, conmemoramos el **Día Europeo de la Dislexia**.

La dislexia es una condición de por vida, de origen neurobiológico y con un fuerte carácter hereditario. Afecta de manera persistente a la exactitud, fluidez y comprensión lectora. Es la dificultad de aprendizaje más común, **afectando a un 10% de la población**, según un informe de 2015 de la Asociación Internacional de Dislexia. Esto supone que casi 5 millones de españoles y 700.000 alumnas y alumnos en nuestras aulas estarían padeciendo este problema de aprendizaje, de los que un gran porcentaje están sin diagnosticar y, por tanto, carecen de las medidas que podrían reducir el impacto en sus estudios. Es importante saber que, aunque la dislexia afecta el aprendizaje, no tiene nada que ver con la inteligencia. Las personas que tienen esa condición son tan inteligentes como cualquiera. Muchas personas con dislexia tienen carreras exitosas, incluyendo una larga lista de actores, empresarios y políticos electos.

Las niñas y niños con dislexia suelen tener una **autoestima muy baja** ya que han pasado años intentando seguir el ritmo de la clase sin mucho éxito. Se les ha acusado de **no esforzarse** lo suficiente, y en la mayoría de los casos cuelgan con la etiqueta de **vagos o inmaduros**. Algunos pediatras diagnostican **cuadros de ansiedad**, depresión, malestares estomacales y dolores de cabeza, a niños y niñas que han tenido una dislexia sin detectar durante la mayor parte de su etapa escolar.

El derecho de recibir una atención específica de acuerdo a la dificultad viene recogido en la Ley de Educación desde el año 2006, sin embargo, hoy por hoy, la sociedad en general es desconocedora de este problema. Con este manifiesto pretendemos promover la necesidad e importancia del trabajo coordinado entre distintas instituciones y así normalizar el Trastorno de Aprendizaje en el aula.

Cuanto antes sepa la sociedad que no se trata de niños y niñas despistados, ni perezosos y comprendan cuáles son sus dificultades y por qué tiene que hacer un gran esfuerzo para conseguir lo que lo demás hacen de forma natural, antes comenzarán a **aceptar sus debilidades y a encontrar sus fortalezas**.

Hay mucho camino por recorrer y muchos obstáculos que superar, pero ellos y ellas se lo merecen y no vamos a dejar de trabajar desde las administraciones, organismos y colectivos para que ser disléxico no suponga una **desigualdad de oportunidades**.

Se llama dislexia y es una dificultad del aprendizaje que no debe impedir llevar una vida académica, laboral y personal totalmente placentera. Hay que conocerla para que no se siga escondiendo detrás de la máscara de la inmadurez, torpeza o falta de esfuerzo. Se llama dislexia y ella sacará lo mejor de ti.

**#UnidosPorLaDislexia**